

PROJET EDUCATIF

Consciente que notre société se construit avec le concours de diverses cultures et demeure en constante mutation, notre commune a décidé de dresser le cheminement de son éducation scolaire. Un portrait empreint de valeurs fondamentales dressé autour du concept de citoyenneté.

Afin d'y parvenir, le pouvoir organisateur de la commune de Frameries a choisi de construire un projet rigoureux axé sur les valeurs qu'il souhaite développer dans ses écoles. Le tout se construisant à partir d'une formation reposant essentiellement sur l'acquisition de compétences.

Notre priorité est de prendre en compte l'enfant, le considérer comme l'acteur principal de notre environnement, ayant ses propres spécificités en l'aidant à se forger une identité.

Notre souhait est de privilégier un rapport de savoirs entre tous les acteurs qui constituent le monde de l'éducation dans l'école, celle où la rencontre des uns et des autres reste primordiale.

Notre responsabilité est de mise et se mesure par les actions entreprises. Nous avons, dans un premier temps, défini un socle riche des valeurs autour desquelles notre activité et nos choix de société se dessinent. Il constitue l'épine dorsale de nos écoles communales, construit notre politique éducative afin de mieux concevoir les libertés organisationnelles de chacun de nos établissements.

A Frameries, notre école, telle que nous la percevons, combine les valeurs suivantes.

EPANOUISSEMENT PERSONNEL Amener l'enfant à posséder le goût de l'accomplissement de projets c'est laisser place à sa gaieté, ses joies, ses aspirations.

AUTONOMIE Apprendre à l'enfant à penser par lui-même, justifier ses jugements, entreprendre une réflexion sur ses propres expériences. En ce sens, la relation communicationnelle au sein de l'école se veut constructive.

LIBERTE Veiller au développement de l'enfant dans le cadre de la liberté, c'est lui permettre d'exprimer ses opinions à l'abri de toute

pression injustifiée, l'emmener sur la voie de l'accomplissement personnel.

COOPERATION SOCIALE Apprendre à l'enfant à coopérer dans un projet pour mettre en exergue la notion de solidarité. Une coopération entre petits et grands, plus et moins expérimentés qui n'oublie pas les objectifs propres à chaque individu.

CONSTRUCTION Apprendre à l'enfant à entrer en interaction pour se construire, développer les apprentissages en se basant sur la construction de savoirs, savoir-faire et savoir-être.

SAVOIRS Apprendre à l'enfant à acquérir des savoirs afin de partager au mieux ses expériences dans le but d'accroître l'autonomie et de se procurer une confiance en soi nécessaire pour évoluer dans la société. Nous insisterons sur les méthodes et processus conduisant à l'acquisition des savoirs.

GOUT DE L'EFFORT Apprendre à l'enfant à se surpasser et à donner le meilleur de lui-même afin d'être fier des résultats obtenus par son travail et son implication.

RESPECT Apprendre à l'enfant le vivre ensemble en acceptant les autres comme citoyens à part entière, tant avec leurs points communs que leurs différences.

L'école tend vers la participation des enfants à l'action publique. Cela part de la classe vers la vie à l'extérieur de l'établissement, dans la société. Afin d'y parvenir, diverses initiatives sont à accomplir, nombreux sont les travaux à mener.

Nous vous invitons à y entrer par le biais de notre projet pédagogique afin d'amener les enfants de nos écoles à entrer dans une démarche citoyenne libre et responsable.

**A l'Ecole communale,
votre enfant, notre avenir**